



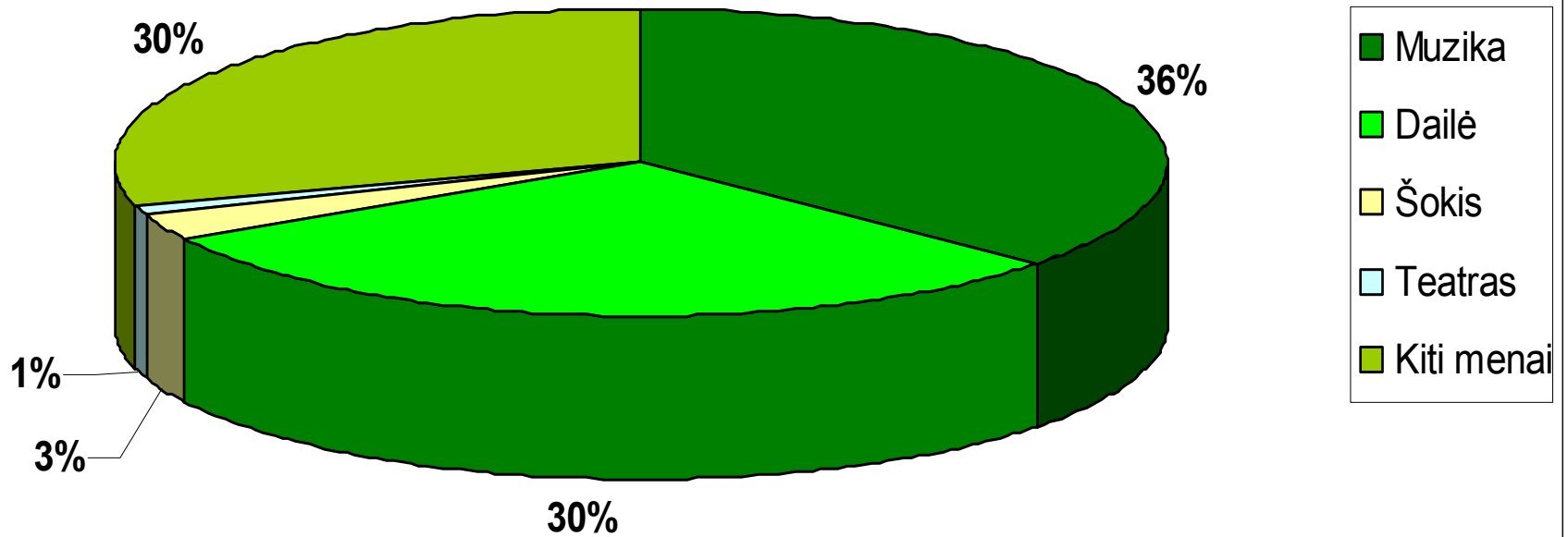
MENINIS UGDYMAS ŠIUOLAIKINĖJE BENDROJO UGDYMO SISTEMOJE

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyresnioji specialistė Laima Rutkauskienė

UGDYMO TURINIO POKYČIŲ IŠŠŪKIAI ŠIUOLAIKINEI MENINIO UGDYMO PAMOKAI

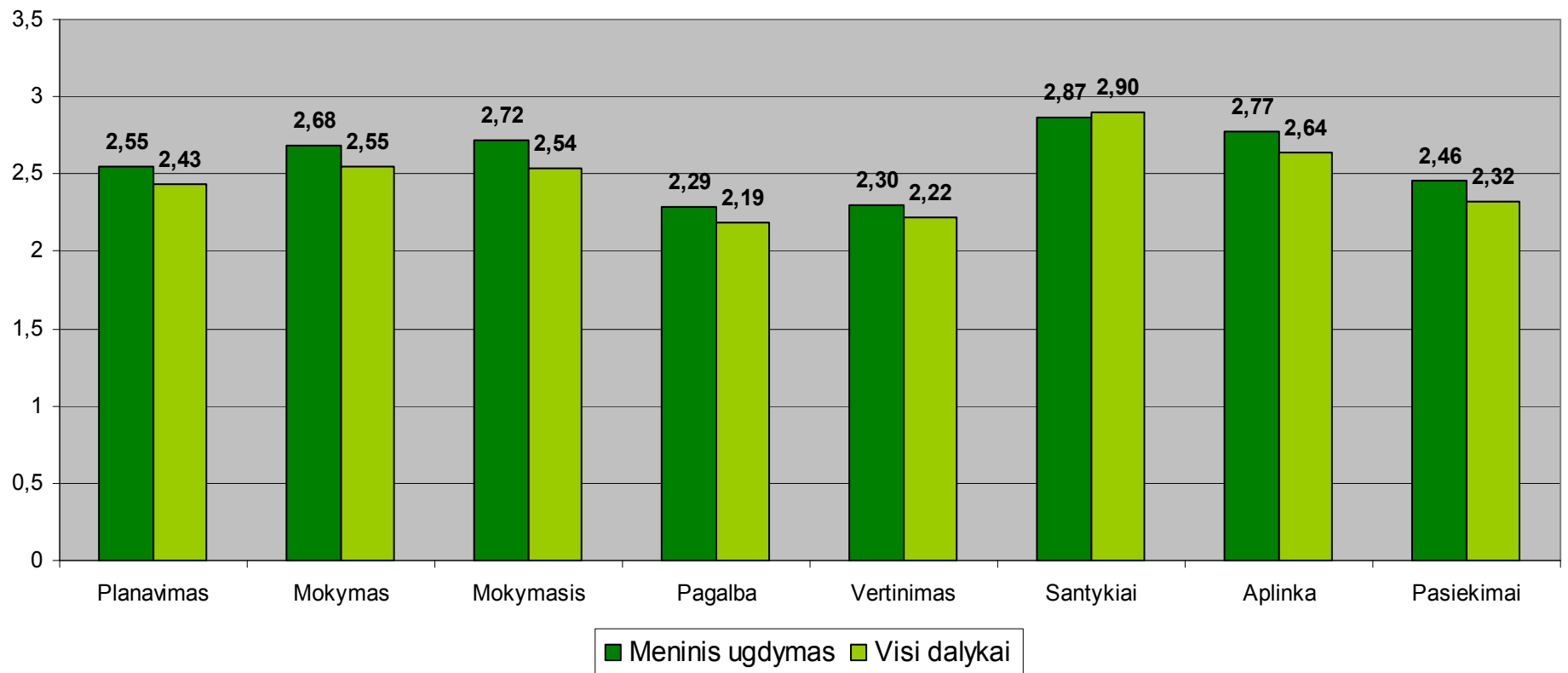
- Meninio ugdymo filosofijos ir ugdymo kaitos nuostatos, fiksuojamos atnaujintose ugdymo programose;
- Meninio ugdymo kompetencijos ir pedagogų psichologinis ir didaktinis pasirengimas;
- Meninio ugdymo praktika išorinio vertinimo metu šalies bendrojo ugdymo mokyklose stebėta 8 aspektais:
 - 1) pamokos planavimas ir organizavimas,
 - 2) mokymo kokybė,
 - 3) mokinių mokymasis,
 - 4) mokytojo teikiama pagalba mokiniui mokantis,
 - 5) vertinimas ugdant,
 - 6) mokymosi aplinka (informacijos šaltiniai ir priemonės, erdvės ir ugdomoji aplinka),
 - 7) santykiai (mikroklimatas, tvarka ir klasės valdymas)
 - 8) mokinių pasiekimai pamokoje.

Stebėtos meninio ugdymo pamokos (%)



Meninio ugdymo ir visų kitų mokomųjų dalykų pamokų rodiklių vertinimo vidurkiai

Meninio ugdymo ir visų stebėtų pamokų komponentų vertinimo vidurkiai



Meninio ugdymo pamokų kokybės vertinimas skirtingose klasėse

	Planavimas	Mokymas	Mokymasis	Pagalba	Vertinimas	Santykiai	Aplinka	Pasiekimai
1 klasė	2,57	2,70	2,67	2,32	2,35	2,72	2,73	2,51
2 klasė	2,52	2,70	2,69	2,29	2,32	2,81	2,75	2,49
3 klasė	2,69	2,81	2,91	2,36	2,50	3,00	2,84	2,59
4 klasė	2,68	2,80	2,89	2,42	2,39	3,01	2,94	2,63
5 klasė	2,55	2,63	2,65	2,17	2,23	2,70	2,69	2,43
6 klasė	2,43	2,57	2,60	2,31	2,27	2,70	2,57	2,32
7 klasė	2,48	2,60	2,60	2,03	2,11	2,73	2,56	2,45
8 klasė	2,40	2,54	2,42	2,12	2,14	2,62	2,76	2,31
9 klasė	2,44	2,53	2,52	2,14	2,07	2,86	2,79	2,32
10 klasė	2,27	2,39	2,45	1,95	2,03	2,64	2,73	2,20
11 klasė	2,70	2,76	2,86	2,34	2,30	3,14	2,81	2,53
12 klasė	2,43	2,58	2,69	2,22	2,18	3,01	2,65	2,32

Pamokos planavimas ir organizavimas

Kūrybiškumas, originalumas, iniciatyvumas, motyvacija, palaikomos mokinių idėjos, laisvė saviraiškai, derinamas individualus ir grupinis darbas, ugdoma mokymosi mokytis kompetencija, vertybinės nuostatos,

BET

Netinkamas pamokos uždavinio formulavimas, uždavinys orientuotas į mokytojo veiklą, laiko planavimas, apibendrinimas....

Mokymo kokybė

Mokytojo ir mokinių bendradarbiavimas, mokymo turinys siejamas su gyvenimo praktika, integracija su kitais dalykais, mokytojas gerai žino, ko moko...

BET

Mokiniai dirba tik pagal mokytojo nurodymus, mokymo metodai, užduotys, veikla ne visada atitinka mokinių poreikius, galimybes, amžių, menkai motyvuoja mokinius...

Mokinių mokymasis

Mokytojas pamokoje - stebėtojas/konsultantas,
pagal poreikį teikia pagalbą kiekvienam mokiniui,
ypač mokymosi sunkumų turintiems mokiniams...

TAČIAU

Pamiršta gabius, talentingus mokinius, ugdymo
procesas nediferencijuojamas...

Vertinimas

Meninio ugdymo pamokose mokiniai sėkmingai daro pažangą, mokiniai geba gerai atlikti skirtas užduotis ir daro tinkamą pažangą pamokoje, vertinimu skatinama motyvacija...

BET

Vertinimas - neinformatyvus, netikslingas, neaiškūs įsivertinimo kriterijai, netikrinamas kiekvieno arba daugumos mokinių išmokimas, stebėjimas ir pažanga ...

Mokymosi aplinka

Tinkamos patalpos, sukurta kūrybiška aplinka, klasėje yra poilsiui skirtos erdvės, vaizdžios priemonės, iliustracijos, pamokos vyksta netradicinėje aplinkoje...

TAČIAU

Mokymosi aplinka nepritaikyta mokiniams (patalpa neestetiška, nepakankamai tvarkinga, reikia remonto, šalta, maža patalpa)...

Santykiai

Vyrauja geros emocijos, pagarbūs tarpusavio santykiai, draugiškumas, šiltas bendravimas...

TAČIAU

dalis mokinių nedrausmingi, trukdo klasės darbui, plepa, nevengiama moralizavimų...

Kas galėtų padėti kokybei?

- Įvesti papildomi egzaminai?
- Administracijos, kolektyvo palaikymas?
- Modernios mokymosi priemonės, aparatūra?
- Kokios veiklos sukeltų bendruomenės susidomėjimą ir padėtų tapti aktyviu proceso dalyviu?