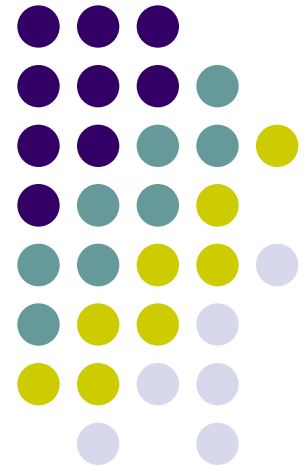


# Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių



Švietimo ir mokslo ministerija

Daiva Vaišnorienė,  
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyr.specialistė  
Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo departamentas

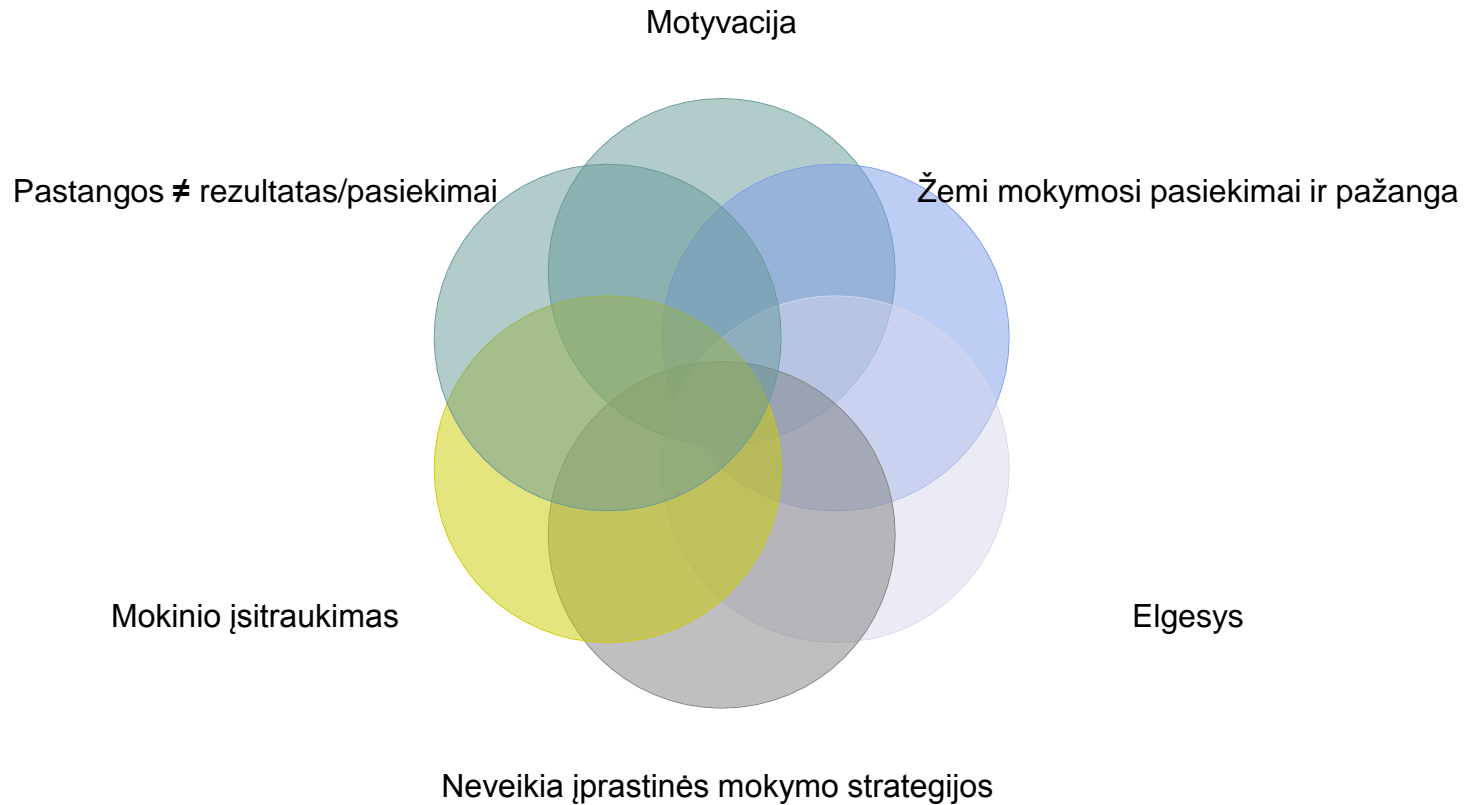
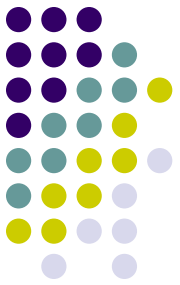


# Tikslas – paaiškinti, pristatyti, aptarti, atsakyti



Neregio dalia - niekur neiti. Scanpix/Reuters nuotr.

# Mokymosi sunkumai



# MOKYMOŠI SUNKUMAI

Igimtos savybės

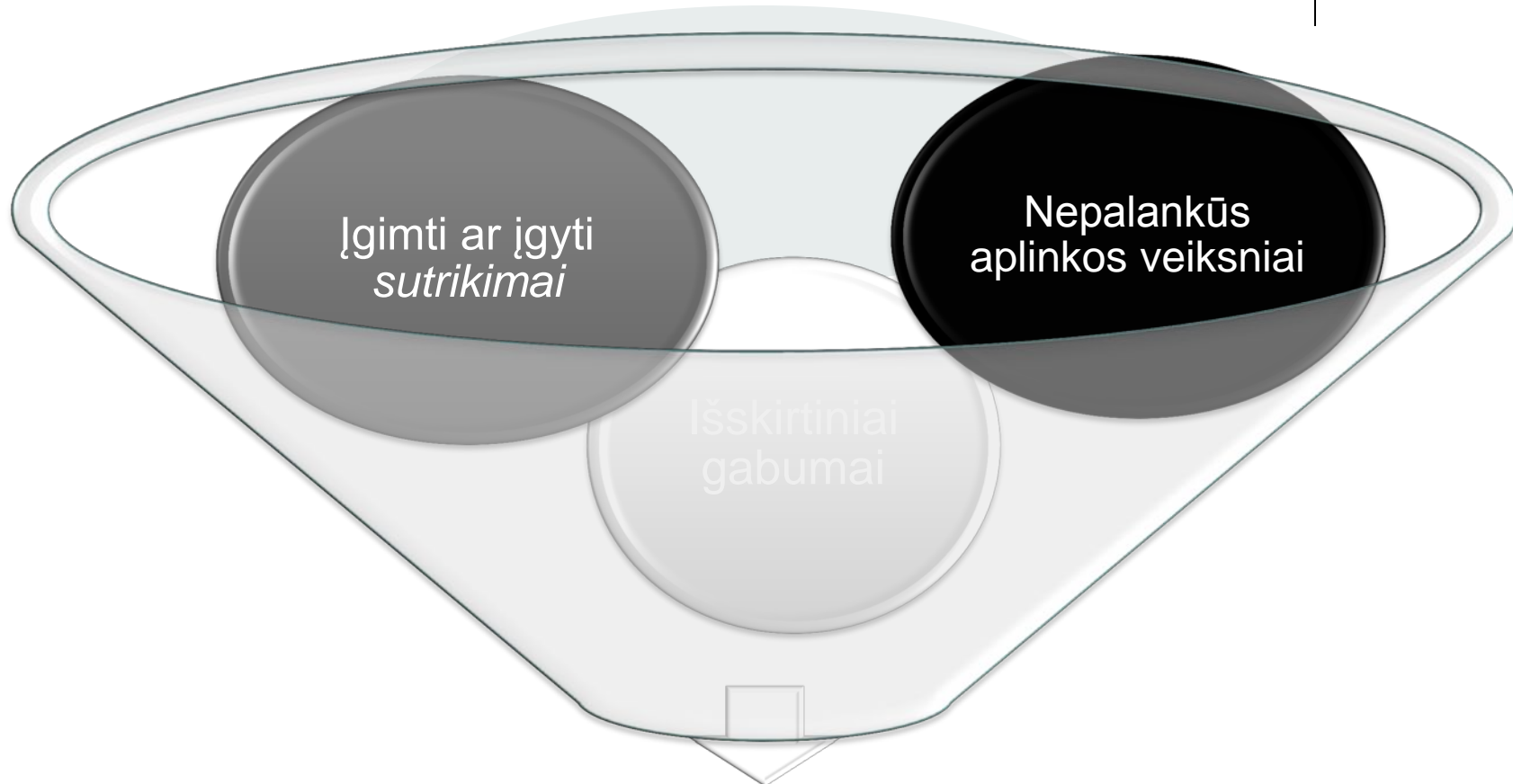
Sveikatos būklė

Asmenybės raidos sutrikimas

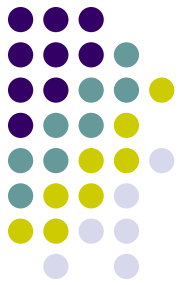
Nepalanki socialinės aplinka

Besimokantys ne gimtąja kalba arba esantys kitoje kultūrinėje/kalbinėje aplinkoje (migracija)

# SPECIALIEJI UGDYMOSI POREIKIAI

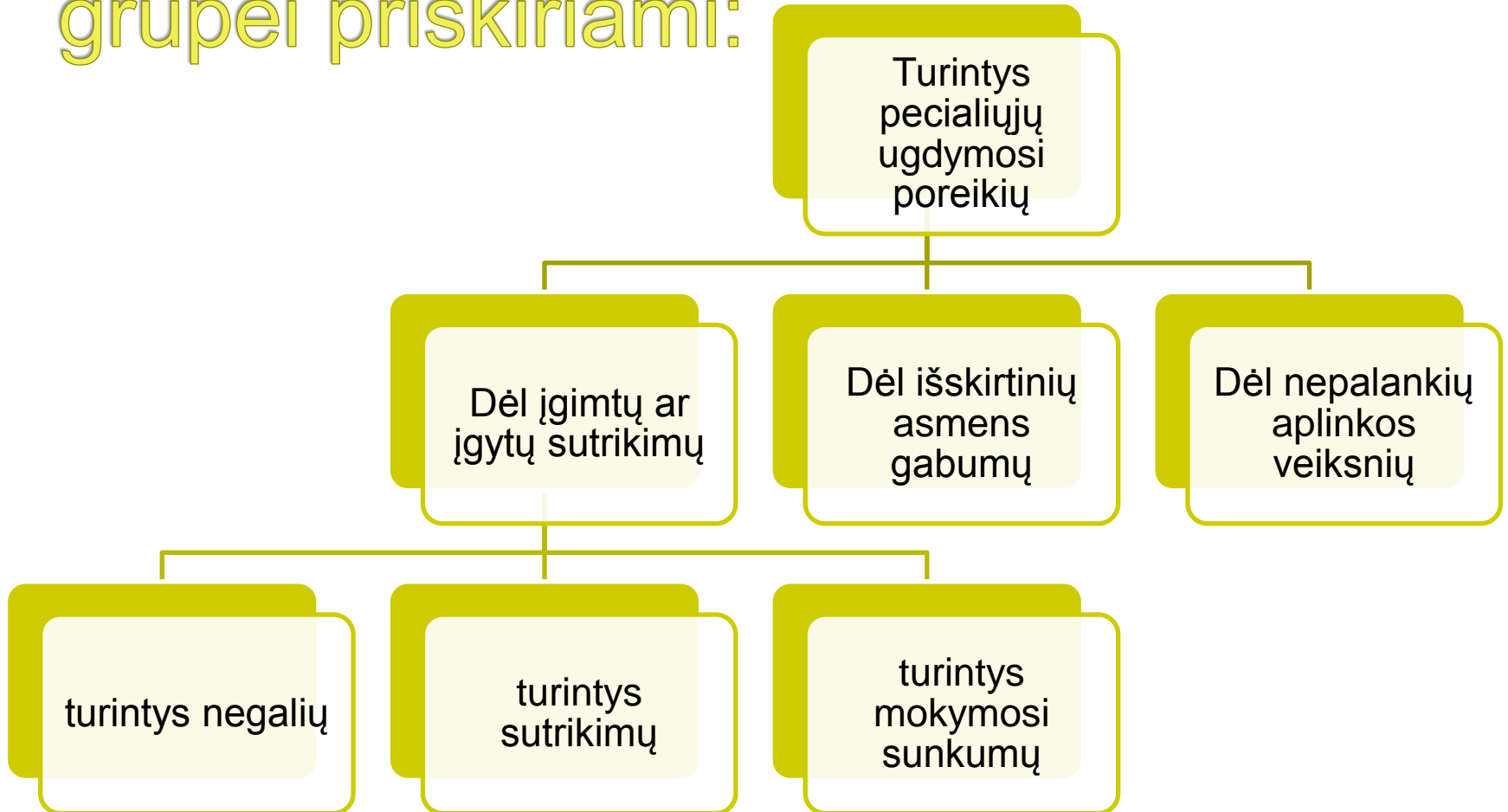


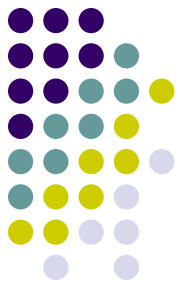
**Pagalbos ir paslaugų  
reikmė ugdymo procese**



Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašas (Žin., 2011, Nr. 93-4428 )

# Specialiųjų ugdymosi poreikių grupei priskiriami:





# KĄ REIŠKIA PRITAIKYMAS?



# Teisės aktai

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas  
(Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804)



2 str.24p. – **Specialieji ugdymosi poreikiai** – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl **išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.**

12 strp. 3 p. – ... Atskirais atvejais, nustatytais švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintame Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo, profesinę mokyklą bendrųjų kriterijų sąrašė, mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jis gali būti teikiamas neturint reikiamo išsilavinimo.

**14 str. – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas;**  
**1 d. – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo paskirtis – padėti mokiniui lavintis, mokytis pagal gebėjimus, įgyti išsilavinimą ir kvalifikaciją, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.**



## Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (Žin., 2011, Nr. 122-5771)



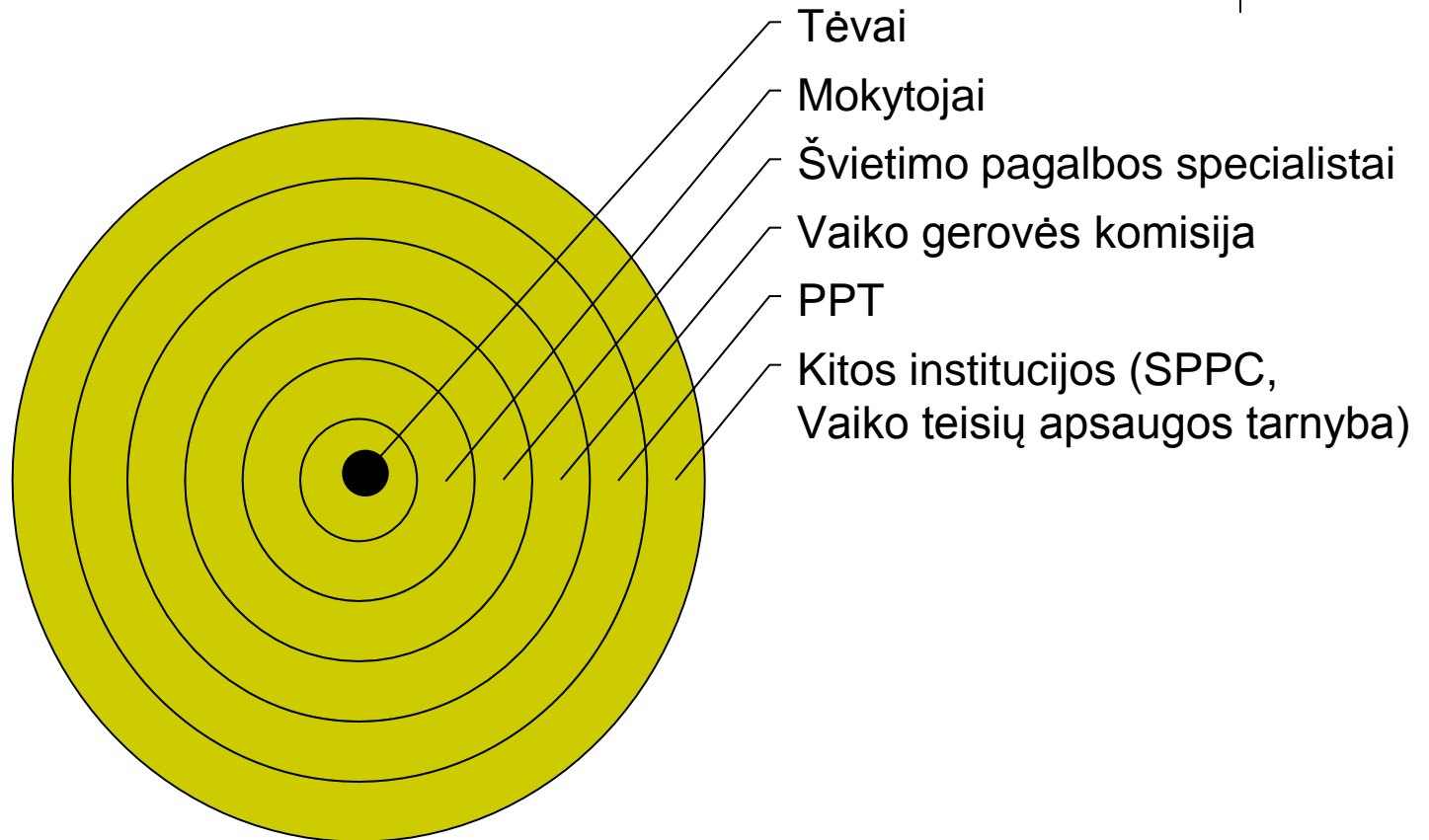
10 punktas:

Ikimokyklinio ugdymo programos, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrosios programos, profesinio mokymo programos, neformaliojo vaikų švietimo **programos pritaikomos**, atsižvelgiant į:

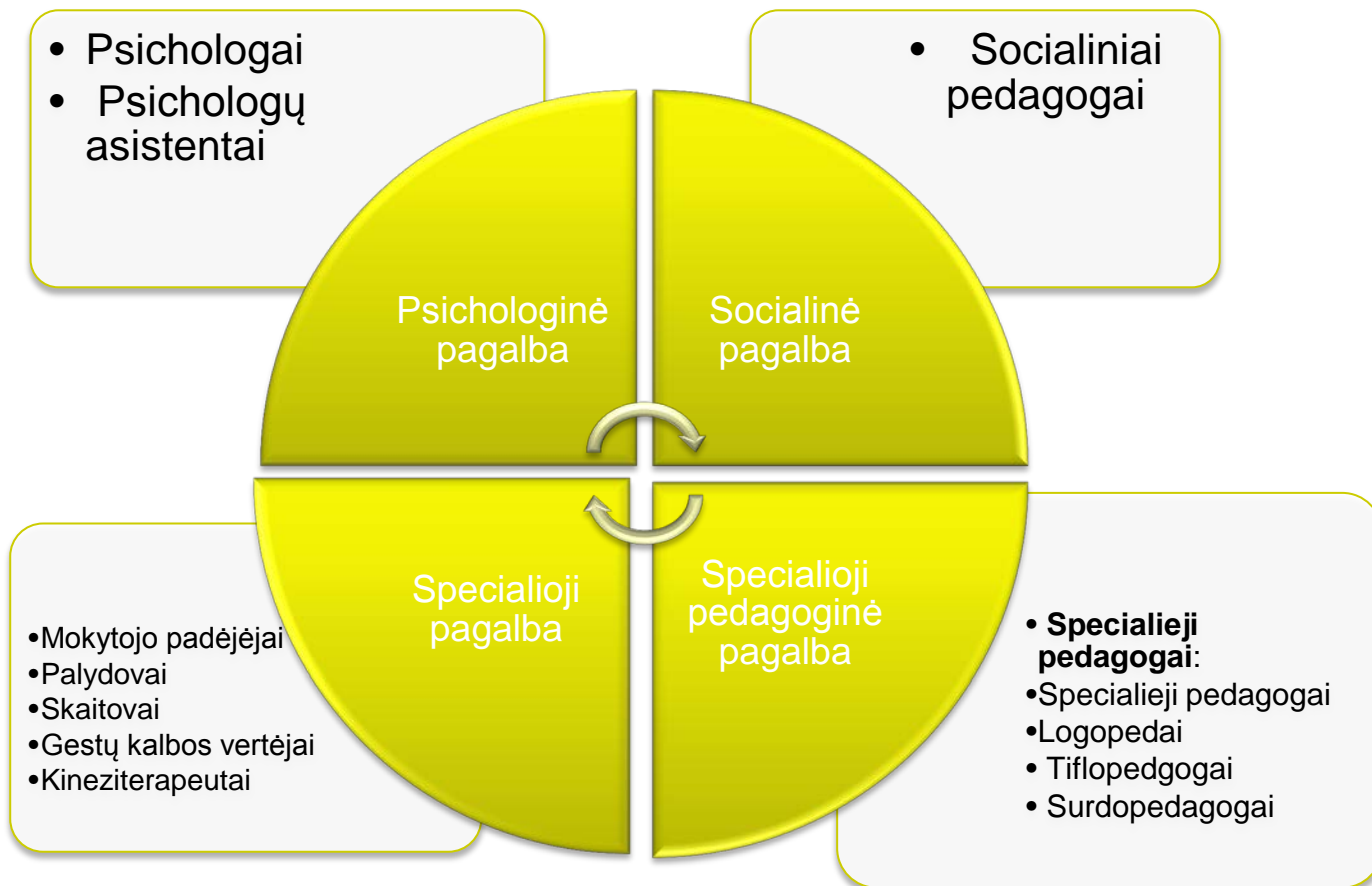
- nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius,
- mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir
- vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis

**Mokykloje susitariama dėl ugdymo/mokymo pritaikymo ir įforminimo.**

# Pagalbos teikėjai



# PAGALBOS ir jų vaidmuo:



# Vaiko gerovės komisija



Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (Žin., 2011, Nr. 45-2121)

Komisija sudaroma kiekvienoje Mokykloje

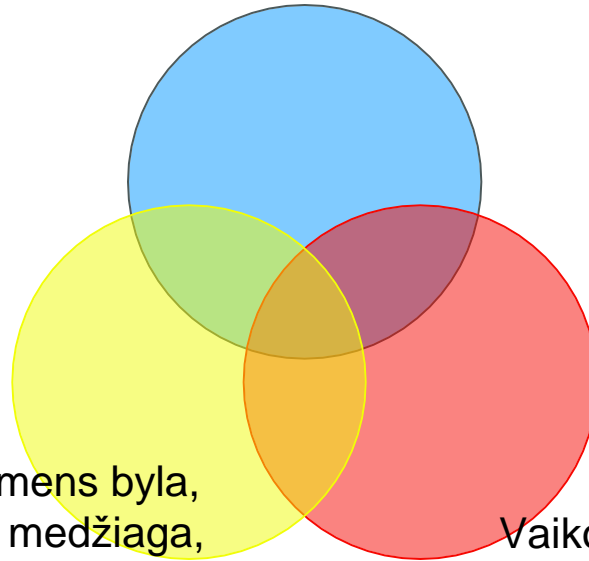
Komisijos pirmininką, jo pavaduotoją ir sekretorių skiria, Komisijos sudėtį ir jos darbo reglamentą tvirtina Mokyklos vadovas

Mokykloje, kurioje mokosi iki 60 mokinių, Komisija sudaroma iš ne mažiau kaip 3 narių, kitose mokyklose – iš ne mažiau kaip 5



# Mokinio poreikių nustatymas

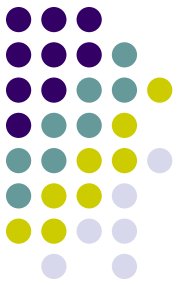
Mokinio kaip asmenybės pažinimas



Susipažinimas su mokinio asmens byla,  
PPT rekomendacijomis, VGK medžiaga,  
kitų mokytojų medžiaga

Vaiko kaip mokinio pažinimas

# Programos pritaikomos



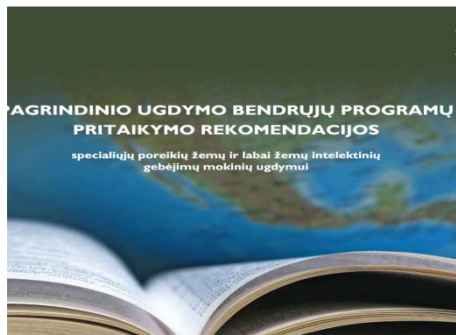
Atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius

Vadovaujantis vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos/švietimo pagalbos rekomendacijomis

Atsižvelgiant į tėvų, mokinių pageidavimus

Parengiant mokinio individualų ugdymosi planą (IUP)

# BUVO PARENGTOS REKOMENDACIJOS BESIMOKANTIEMS PAGAL PRITAIKYTAS IR INDIVIDUALIZUOTAS PROGRAMAS



- specialiųjų ugdymosi poreikių žemų (riboto intelekto) ir labai žemų (nežymiai sutrikusio intelekto) intelektinių gebėjimų mokiniams.
- Šiomis rekomendacijomis siekiama padėti mokytojams pritaikyti mokomųjų dalykų bendrąsias programas minėtoms mokinių grupėms



- pradinių klasių mokytojams, specialiesiems pedagogams ir kitiems specialistams, ugdantiems riboto intelekto (IQ – nuo 70 iki 79) ir ne-
- žymiai protiškai atsilikusius mokinius
- padėti pradinių klasių mokytojams ugdyti specialiųjų poreikių turinčius mokinius: numatyti galimus mokinių pasiekimus, pritaikyti ugdymo turinį mokinių gebėjimams ir numatyti galimus jų pasiekimus



- ugdantiems vidutiniškai, žymiai ir labai žymiai sutrikusio intelekto vaikus
- padėti planuoti šių mokinių ugdymą vadovaujantis bendrųjų programų nuostatomis
- gairės, kuriomis vadovaudamiesi pedagogai galės nuosekliai ir sistemingai sudaryti individualizuotas programas, atsižvelgdami į ugdomų mokinių poreikius ir galimybes

# Informacija

- Aprašymai teikiami AIKOS sistemoje, adresas:

<http://www.aikos.smm.lt/aikos/programos.htm>

- SPPC tinklalapis, adresas: <http://www.sppc.lt/>

- Švietimo ir mokslo ministerijos puslapyje, adresas:

<http://www.smm.lt/ugdymas/specialusis/index.htm>

- Portalas EMokykla, adresas:

<http://portalas.emokykla.lt/Puslapiai/Bendravimas.aspx>



# Linkiu sėkmės, kūrybos, sveikatos, santarvės ir .....



Pagarbiai Daiva Vaišnorienė