

Meninio ugdymo galimybės pradinėje mokykloje

**Egidija Nausėdienė,
ŠMM, Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius**

Teisinis pagrindas

- Pradinio ugdymo samprata (2003)
- Bendrosios pradinio ugdymo programos (2008)
- 2011–2013 metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas (2011)

Pradinio ugdymo sampratoje:


- Ugdymo turinys sudaromas remiantis orientacijos į vaiką, integralumo, ugdymo visybiškumo, tęstinumo principais.
- visos ugdymo sritys yra lygiaverčiai svarbios, joms būtina skirti proporcingą ugdymo laiko dalį, apytiksliai po 1/3
(kalbiniam, doriniam; socialiniam gamtamoksliniam, tikslųjų mokslų; meniniam, technologiniam bei sveikatos ugdymui).
- Pradinių klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas integrali pradinio ugdymo dalis, grindžiamas idiografiniu (vaiko individualios pažangos) principu

[Bendrosios pradinio ugdymo programos]

- meninis ugdymas: dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras
- Šokio bendroji programa:
 - Mokinių pasiekimai, ugdymo gairės.
 - Mokinių pasiekimų lygių aprašai, pagal kurių požymius mokytojas sprendžia apie tarpinius pasiekimus, daro apibendrinamuosius vertinimo aprašus pusmečio, metų pabaigoje.

2011–2013 metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas

- Meninio ugdymo organizavimo galimybės:
- Skiriamos formalios ugdymo valandos (muzika, dailė, technologijos, šokis).
- Neformaliojo ugdymo valandos.
- Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (kryptingam meniniam ugdymui, projektinei, kūrybinei ir kitai vaiko ugdomajai veiklai, padedančiai siekti bendrosios programos tikslų).
- Atsižvelgiant į mokinių ugdymo(is) poreikius, mokykla gali iki 10 proc. koreguoti bendrąjį ugdymo dalykų ar atskiriems dalykams skiriamų valandų skaičių.

- 
- A large black left square bracket and a large gold right square bracket are positioned at the top of the slide. A horizontal line with a gold-to-white gradient runs across the width of the slide, starting from the left bracket and ending at the right bracket.
- Mokykla gali pasirengti ir įgyvendinti kryptingo meninio ugdymo programą.
 - Bendrosios programos tikslų gali būti siekiama ugdymo procesą /turinį organizuojant pagal dalykus arba integravus atskirus ar visus ugdymo dalykus ar ugdymo sritis.

[Numatoma]

- Pradinio ugdymo programos aprašas
- 2013–2015 m. pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas